**BIOQUÍMICA: MELHORIA DA QUALIDADE DE APRENDIZAGEM ATRAVÉS DO APOIO TEÓRICO/PRÁTICO**

 José Ferreira da Silva Neto 1; Lara Toledo Henriques2; Péricles de Farias Borges3

 Centro de Ciências Agrárias- CCA; Departamento de Ciências Fundamentais e Sociais- DCFS- MONITORIA

1 Monitor;

2 Orientador da disciplina

3 Coordenador do projeto de ensino

**Resumo**

A disciplina Bioquímica I relacionam-se, principalmente, aos conceitos básicos introdutórios da química da vida, abordando temas como ácidos nucléicos (DNA e RNA – mostrando os processos envolvidos e sua constituição), aminoácidos, enzimas, hormônios, macromoléculas (proteínas, lipídeos e carboidratos) e as rotas metabólicas/Vias de obtenção de energia. As atividades de monitoria da disciplina Bioquímica I foram ministradas sempre durante a semana, segunda a quinta, sempre a partir das 18 horas. Horários e dias sempre determinados entre eu, o professor orientador e os estudantes. A monitoria foi aplicada aos estudantes do primeiro período da Medicina veterinária (Turma 2012.2), o local de aplicação da monitoria foi o salão nobre, localizado no prédio central, e a Biblioteca do Campus. Os assuntos abordados na monitoria seguiram o Programa Teórico/Prático de Bioquímica I – Medicina Veterinária, sendo abordados de acordo com o 1º estágio (Ácidos nucléicos e seus componentes, aminoácidos e peptídeos, proteínas e enzimas), 2º estágio (Vitaminas, Hormônios, lipídeos e carboidratos) e 3º estágio (Via glicolítica, ciclo de Krebs, cadeia transportadora de elétrons e a neoglicogênese) da disciplina. A monitoria foi realizada na forma de aulas expositivas, objetivando retirar as possíveis dúvidas dos alunos, fazendo com que cada aluno tenha formado seu próprio conhecimento. A participação dos estudantes na monitoria pôde ser considerada satisfatória. Todas as aulas foram de extrema importância, pois além de ajudar os alunos, me ajudou a ter um conhecimento bem maior sobre a Bioquímica.

 Palavras-chave: Monitoria, aulas, atividades, conhecimento, importância

**Introdução**

O programa de monitoria da Bioquímica visa possibilitar um melhor planejamento e execução das atividades relacionadas à respectiva disciplina obrigatória, cujo intuito, é realizar um aprofundamento teórico dos temas associados à bioquímica e construir um melhor planejamento e execução de atividades. Para que dessa formar, os estudantes tenham um bom entendimento dessa importante disciplina.

 A bioquímica estuda a química dos processos biológicos que ocorrem nos seres vivos. Voltada para o estudo da estrutura e função de componentes celulares, como proteína, carboidratos, lipídios e outras biomoléculas. Essa disciplina é de extrema importância para profissionais médicos veterinários, pois, ao entender melhor a bioquímica, podemos contribuir para a qualidade dos processos metabólicos, e, por extensão, melhorar o funcionamento de todo o corpo. Tudo isso, relacionado aos animais, sejam eles de pequeno ou de grande porte.

 A disciplina de bioquímica é tida como uma das mais complexas dos cursos, logo com a disponibilidade de um monitor, fica melhor o entendimento do aluno com a disciplina.

 As atividades foram sempre realizadas de forma interativa com os alunos, sempre retirando as principais duvidas ou até dando uma rápida revisão sobre os assuntos já abordados, mas sempre, com supervisão do professor orientador. Afinal essas atividades de monitoria com o acompanhamento dos estudantes permeiam a atuação do monitor na atuação da atividade de ensino, sendo assim sempre sobre supervisão do professor da disciplina.

**Objetivo**

 A monitoria teve o objetivo de introduzir o monitor às práticas docentes, com o auxilio do professor orientador, tirando varias duvidas dos estudantes. Duvidas essas retiradas em grupo ou de forma individual, este, para aqueles que se percebia terem uma dificuldade no entendimento. Todas essas duvidas eram retiradas de forma dinâmica durante as aulas de monitoria, sejam elas em discussões do conteúdo programático, orientando nos relatórios das aulas práticas ou ajudando nos questionários de respectivos assuntos.

**Metodologia descritiva**

 As atividades de monitoria foram realizas no prédio Central, especificamente na biblioteca, pertencente ao Centro de Ciências Agrárias (Areia). Atividades estas, destinadas aos estudantes do curso de medicina veterinária do segundo semestre de 2012 (2012.2), e ocorreram entre as segundas-feiras e quintas-feiras, a partir das 18 horas.

 As aulas eram ministradas de forma expositiva, para o melhor entendimento dos alunos. Os assuntos abordados nas atividades seguiam os assuntos teórico/prático da bioquímica II do curso de Medicina Veterinária, de acordo com os assuntos dos estágios 1, 2 e 3, presentes no plano de curso, ministrados pelo professor em sala de aula. Sendo que no 1º , foram abordados a degradação e estrutura dos lipídes, das protinas e dos carboidratos, no 2º estágio foi abordado a digestão dos ruminantes, as integrações metabólicas e toda a composição e funções do sangue, no 3º e último estágio foi abordado o leite, as contrações musculares e formação do tecido animal. Todas as aulas foram realizadas sempre focando os principais e mais importantes assuntos questionados pelos estudantes.

 O controle da frequência dos alunos na monitoria foi realizado por intermédio de ficha de presença, que teve também por objetivo, aplicar testes norteadores subjetivos sobre o processo de ensino-aprendizagem.

**Resultados**

A presença de alunos durante as atividades de monitoria foi bastante satisfatória, pois, foi notável os resultados satisfatórios obtidos durante os exames. Além de que, também foi bem notável o esforço de alguns estudantes, que tinham dificuldade para obterem bons resultados. Algo bem particular notado novamente foi à presença de alguns repetentes nas atividades de monitoria, esses por sinal, demonstraram um grande interesse em aprender.

Em 2021.2, houveram 59 alunos matriculados na disciplina Bioquímica II, desses alunos 36 foram aprovados (61,02%), onde apenas 13 foram reprovados. Entre esses reprovados, 9 foram reprovados por falta (15, 25%) e apenas 1 trancou (1,69%). Dentre os estudantes reprovados, estes não obteveram um bom resultado, devido a grande falta de interesse pelas aulas ministradas pelo professor, e também demontraram total desinteresse nas aulas de monitoria.

Consequentemente, os alunos aprovados, sem exceção, demontraram um enorme interesse pela disciplina, sempre compareciam nas monitorias, e sempre me buscavam pra retirar suas principais duvidas.

Durante as monitorias que realizei com outras turmas, essa foi a que demonstrou mais interesse as atividades de monitoria. O grande indice de aprovação foi resultado foi fruto dos estudos desses estudantes, para assim entender essa importante disciplina.

 As atividades de monitoria, contudo, são de extrema importância para os estudantes medicina veterinária, pois essa disciplina será sempre necessária para a vida profissional desses futuros profissionais.

**Conclusão**

 As atividades de monitoria são de grande importância para os conhecimentos de ensino-aprendizagem, tanto dos alunos, bem como do monitor. Pois é uma forma de adquirir mais conhecimento, uma vez que todas as atividades exercidas necessitam de dedicação e estudo.

**Referencias bibliográficas**

 ALBERTS, B.; BRAY, D.; JOHNSON, A. et al. **Fundamentos da biologia celular: uma introdução a biologia molecular da célula**. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999. 757p.

 BACILA, M. Bioquímica Veterinária. São Paulo: J.M.Varela livros, 1980. 534p.

 CHAMPE, P.C.; HARVEY, R.A.; FERRIER, D.R. 2006. Bioquímica Ilustrada. 3a. Ed. Artimed, Porto Alegre, 533p.

 LEHNINGER, A.L.; NELSON, D.L.; COX, M.M. **Princípios de Bioquímica**. São Paulo: SARVIER, 1995. 839p.